АНКЕТА

**Диагностика педагогических затруднений**

**ФИО** педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие методические вопросы Вы хотели бы изучить в 2012/2013 учебном году?

(выберите 4 варианта из предложенных или допишите свой вариант)

* *Самоанализ урока*
* *Твое оригинальное начало урока*
* *Самообразование*
* *Система оценки результатов учебной деятельности*
* *Формы организации познавательной деятельности учащихся*
* *Формирование общеучебных умений и навыков*
* *Взаимодействие учителя и учащихся как основа эффективного обучения*
* *Конструирование учебного занятия*
* *Моделирование технологической карты урока*
* *Как научить детей сотрудничать*
* *Современный урок*
* *Целевой компонент дидактической системы*
* *Интерактивные игры на уроках как средство формирования навыков коммуникации*
* *Упражнения и педагогические приемы для развития мотивации учащихся*
* *Упражнения и приемы для развития познавательного интереса*
* *Нетрадиционные формы проведения урока*
* *Способы организации групповой формы работы*
* *Управление классом*
* *Приемы подачи домашнего задания*
* *Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
1. Какой способ изучения данных вопросов вы предпочитаете?
* *Индивидуальная консультация*
* *Мастер-класс*
* *Деловая игра*
* *Другой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
1. Какие предложения по организации работы школы совершенствования педагогического мастерства (ШСПМ) у вас есть? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНКЕТА

**Диагностика педагогических затруднений**

**ФИО** педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие методические вопросы Вы хотели бы изучить в 2012/2013 учебном году?

(выберите 4 варианта из предложенных или допишите свой вариант)

* *Самоанализ урока*
* *Твое оригинальное начало урока*
* *Самообразование*
* *Система оценки результатов учебной деятельности*
* *Формы организации познавательной деятельности учащихся*
* *Формирование общеучебных умений и навыков*
* *Взаимодействие учителя и учащихся как основа эффективного обучения*
* *Конструирование учебного занятия*
* *Моделирование технологической карты урока*
* *Как научить детей сотрудничать*
* *Современный урок*
* *Целевой компонент дидактической системы*
* *Интерактивные игры на уроках как средство формирования навыков коммуникации*
* *Упражнения и педагогические приемы для развития мотивации учащихся*
* *Упражнения и приемы для развития познавательного интереса*
* *Нетрадиционные формы проведения урока*
* *Способы организации групповой формы работы*
* *Управление классом*
* *Приемы подачи домашнего задания*
* *Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
1. Какой способ изучения данных вопросов вы предпочитаете?
* *Индивидуальная консультация*
* *Мастер-класс*
* *Деловая игра*
* *Другой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
1. Какие предложения по организации работы школы совершенствования педагогического мастерства (ШСПМ) у вас есть? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_